

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«30» 08 2024г., протокол № 8



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Н.Н. Карякин

«30» 08 2024г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Квалификация: врач — педиатр

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9.01.2023г. №9; приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием», Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России».

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.3. Задачами государственной итоговой аттестации является определение сформированности у обучающихся основных компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

1.4. Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.19 «Педиатрия» проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которой утверждается приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

1.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (при индивидуальном обучении) по образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

1.6. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации по программе ординатуры является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации - по программам ординатуры.

2. Требования к выпускникам, обучавшимся по программе ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Государственные аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области

	медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции	
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационноуправленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства
Профессиональные компетенции	
Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК -2 Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-3 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
Назначение терапии детям и контроль ее эффективности и безопасности.	ПК-4 Способен назначить терапию детям и осуществить контроль ее эффективности и безопасности.
готовность к проведению обследования детей с целью установления диагноза	ПК-5 Проведение обследования детей с целью установления диагноза.
Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Готовность к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ПК-7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

3. Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена: 108 ч / 3 з.е.

Общая трудоемкость: 108 ч / 3 з.е.

3.1. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, входящей в основную профессиональную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия», содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

3.2. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

3.3. Государственный экзамен проводится поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового контроля;
- проверку уровня усвоения практических умений;
- итоговое собеседование.

Материал для тестового контроля охватывает содержание дисциплин (модулей) базовой части учебного плана образовательной программы. Содержание тестовых заданий позволяют установить и оценить различные стороны логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предполагаемой информации, установление причинно-следственных связей.

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом: 90-100% - «отлично», 80-89% - «хорошо», 70-79% - «удовлетворительно», 69 и менее % - «неудовлетворительно».

Проверка уровня практических умений проводится в симуляционно-аккредитационном центре и/или на базах кафедр, осуществляющих подготовку по специальности 31.08.19 «Педиатрия». Оценивается сформированность универсальных и профессиональных компетенций обучающихся при решении задач профессиональной деятельности. Результат выражается в виде «зачтено» или «не зачтено».

Итоговое собеседование проводится по билетам, включающим не более 3 ситуационных задач и не более 2 теоретических вопросов. Итоговое собеседование проводится в аудитории Университета. При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных экзаменатором листах бумаги. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется до 45 минут, остальные ординаторы отвечают в порядке очередности. На ответ обучающегося по билету и вопросы членов экзаменационной комиссии отводится не более 30 минут.

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, но допускает неточности при ответах на вопросы;
- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

3.4. Результаты и итоги государственной итоговой аттестации подводятся на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

3.5. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и

характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссии хранятся в архиве Университета.

3.6. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Организация медицинского обслуживания новорожденных и недоношенных детей на I и II этапах выхаживания. Понятие о метаболической адаптации новорожденных и ее нарушениях. Группы риска у новорожденных и методы коррекции нарушений адаптации.
2. Наследственные болезни обмена веществ у детей раннего возраста (фенилкетонурия, врожденный гипотиреоз, галактоземия и др.). Клинические проявления. Методы раннего выявления (скрининг) заболеваний обмена веществ. Возможности первичной профилактики. Лечение. Прогноз.
3. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Билирубиновый обмен в неонатальном периоде. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных детей. Фетальный гепатит.
5. Особенности течения пневмопатий новорожденных (болезнь гиалиновых мембран, отечно-геморрагический синдром, ателектазы легких), оценка степени тяжести синдрома дыхательных расстройств, лечение пневмопатий.
6. Асфиксия новорожденных. Причины. Классификация. Алгоритм диагностики. Клиника, лечение.
7. Гнойные конъюнктивиты у новорожденных. Дифференциальная диагностика хламидийного и стафилококкового конъюнктивитов. Дакриоцистит. Лечение.
8. Сепсис у новорожденных. Причины. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика сепсиса и малых форм гнойной инфекции у доношенных и недоношенных детей. Современные подходы в тактике ведения новорожденных с септическим процессом.
9. Клинические формы и классификация поражений центральной нервной системы у новорожденных и детей грудного возраста. Амбулаторная тактика ведения с интранатальными травмами шейного отдела позвоночника.
10. Оценка отечественных и импортных смесей «заменителей» грудного молока. Диетотерапия белково-энергетической недостаточности.
11. Естественное вскармливание детей первого года жизни. Десять принципов успешного грудного вскармливания. Правила и техника кормления грудью. Затруднения при кормлении грудью. Пищевые продукты и прикормы.
12. Анемии у новорожденных детей. Дифференциальный диагноз при наследственных заболеваниях в неонатальном периоде. Медико-генетический скрининг. Принципы лечения.

13. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Причины (антенатальные и постнатальные). Патогенез. Клиника. Классификация. Лечение в зависимости от варианта и степени дистрофии.
14. Рахит. Современные представления о патогенезе рахита. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Классификация. Современные подходы в лечении и профилактике рахита.
15. Первичные иммунодефицитные состояния. Классификация. Диагностические критерии. Современные возможности коррекции иммунного статуса.
16. Синдром рвоты и срыгиваний. Причины, клиника, принципы лечения. Постуральная терапия. Антирефлюксные смеси.
17. Хронические расстройства питания. Гипотрофия, паратрофия, гиповитаминозы. Диагностика, лечение, профилактика. Принципы лечебного питания.
18. Распространенные дерматозы у детей раннего возраста. Атопический дерматит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
19. Внебольничная пневмония у детей – этиология, клиническая картина, возрастные особенности, диагностические критерии. Показания к госпитализации детей с пневмонией. Выбор медикаментозной терапии.
20. Нозокомиальная пневмония у детей – этиология, клиническая картина, возрастные особенности, критерии постановки диагноза. Выбор медикаментозной терапии. Показания для респираторной поддержки.
21. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Классификация. Ступенчатый подход к фармакотерапии. Критерии контроля бронхиальной астмы. Диспансерное наблюдение.
22. Неотложная помощь при обострении бронхиальной астмы на различных этапах оказания медицинской помощи.
23. Острый и хронический тонзиллофарингит у детей - этиология, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, медикаментозная тактика.
24. Острый средний отит у детей - этиология, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, медикаментозная тактика.
25. Острый ларинготрахеит у детей - этиология, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, медикаментозная тактика.
26. Острый бронхит у детей - этиология, клиническая картина, диагностика, медикаментозная тактика.
27. Плевриты. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина заболевания. Современные подходы к этиологической диагностике заболеваний, сопровождающихся плевральным выпотом.
28. Поражения легких при наследственных и системных заболеваниях (идиопатический легочный гемосидероз, недостаточность альфа-1-антитрипсина, муковисцидоз). Клиника. Современные методы диагностики. Лечение. Прогноз.
29. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей. Современные представления об этиопатогенезе. Клинические особенности в зависимости от локализации язвенного дефекта. Современные методы диагностики и лечения. Реабилитация и диспансерное наблюдение.
30. Эрадикационная терапия *H. Pylori* инфекции – показания к назначению, схемы терапии, критерии оценки эффективности.
31. Хронические гастриты и дуодениты. Современные представления об этиопатогенезе. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторно-инструментальная диагностика. Подходы к лечению и реабилитации.
32. Неспецифический язвенный колит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика с болезнью Крона. Современные методы лечения и реабилитации.

33. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: этиология, диагностика, клиника, лечение. Особенности течения в подростковом возрасте.
34. Синдром раздраженного кишечника у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение.
35. Острый и хронический панкреатит. Диагностика, лечение.
36. Неревматические кардиты у детей и подростков. Этиология, классификация, клиника, критерии диагноза, дифференциальная диагностика. Принципы лечения, диспансеризация.
37. Врожденные пороки сердца. Пороки с увеличением и обеднением легочного кровотока. Этиология. Классификация. Стадии течения. Показания и сроки хирургической коррекции. Лечение с позиции доказательной медицины.
38. Классификация ювенильного ревматоидного артрита. Клиническая картина. Критерии диагноза с позиции доказательной медицины. Дифференциальная диагностика с поражением суставов другой этиологии. Лечение. Диспансерное наблюдение.
39. Синдром вегетативной дисфункции сердечно-сосудистой системы. Этиопатогенез. Классификация. Клинические варианты нарушения артериального давления. Показания и выбор фармакотерапии.
40. Симптоматическая (вторичная) артериальная гипертензия у детей – причины, критерии диагностики, лечение.
41. Нарушения ритма сердца. Нарушения проведения импульса: синоатриальная блокада, атриовентрикулярная, внутрижелудочковая блокады. Диагностика. Использование препаратов с доказанной клинической эффективностью.
42. Нарушение сердечного ритма. Нарушение импульсообразования и эктопическая активность: синдром слабости синусового узла, атриовентрикулярная диссоциация, парасистолия, синдром преждевременного возбуждения желудочков, экстрасистолии. Этиология. Диагностика. Особенности медикаментозной терапии.
43. Инфекционный эндокардит. Этиопатогенез. Классификация. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.
44. Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Особенности течения у детей и подростков на современном этапе. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Реабилитация.
45. Диффузные заболевания соединительной ткани. СКВ. Особенности течения диффузных заболеваний соединительной ткани у подростков. Реактивные артриты. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
46. Сердечная недостаточность у детей и подростков. Причины, классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Механизмы компенсации. Лечение. Профилактика.
47. Острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс) у детей и подростков. Причины, классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
48. Хроническая почечная недостаточность (ХПН) у детей. Причины. Патогенез. Диагностика. Лечение ХПН. Прогноз. Клиника уремической комы. Показания к проведению гемодиализа. Проблемы трансплантации почек.
49. Нефротический синдром. Причины, клиника, диагностика. Лечение нефротического варианта острого гломерулонефрита. Диспансерное наблюдение.
50. Острая почечная недостаточность. Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение ОПН. Исходы.
51. Пиелонефриты у детей и подростков. Этиопатогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Современные методы и средства фармакотерапии пиелонефритов. Диспансерное наблюдение.
52. Тубулоинтерстициальный нефрит. Этиопатогенез. Классификация. Современные лабораторно-инструментальные методы диагностики. Клиника. Дифференциальная

диагностика. Лечение с позиции доказательной медицины. Профилактика и диспансерное наблюдение.

53. Пороки развития почек и мочевыводящих путей. Почечные дисплазии у детей.

54. Гломерулонефрит. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика отдельных форм гломерулонефрита и с другими заболеваниями почек. Особенности течения у подростков. Принципы современного лечения, возможные побочные эффект проводимой терапии, пути коррекции. Профилактика.

55. Судорожный синдром. Причины судорог. Клинические варианты. Неотложная помощь. Показания к срочной госпитализации.

56. Анемии у детей старшего возраста и подростков. Дифференциальный диагноз, способы коррекции анемий.

57. Тромбоцитопатии. Роль тромбоцитов в микроциркуляторном гомеостазе. Классификация. Патогенез кровоточивости. Алгоритм сбора анамнеза для установления типа кровоточивости. Лабораторная диагностика. Клиника, диагностика и лечение болезни Виллебранда, Гланцмана, аномалии Бернара Сулье. Выбор заместительной терапии при кровотечениях.

58. Приобретенные аутоиммунные гемолитические анемии. Виды гемолитических анемий. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз при внутриклеточном и внутрисосудистом гемолизе. Лечение.

59. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Роль тромбоцитов в организме. Виды иммунных тромбоцитопений. Степени тяжести. Патогенез тромбоцитопении. Патогенез гемморрагического синдрома. Клиника. Этапы диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Показания к спленэктомии. Улучшение качества жизни при непрерывно- рецидивирующем течении.

60. Коагулопатии. Классификация наследственных коагулопатий. Характер наследования гемофилии. Гемофилия А, В, С. Клиника. Лечение. Диспансеризация.

61. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Патогенез ДВС-синдрома. Классификация и клиника геморрагического васкулита. Дифференциальная диагностика. Лечение геморрагического васкулита.

62. Острые лейкозы у детей и подростков. Классификация. Особенности клинического течения различных типов. Диагностика. Иммунологическое типирование. Общие принципы терапии.

63. Хронический миелолейкоз, детская и юношеская формы. Клинико-гематологическая картина. Диагностика, прогноз.

64. Неходжкинские лимфомы. Лимфогранулематоз. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.

65. Опухоли головного мозга (эпендимома, астроцитомы, медуллобластома). Диагностика. Принципы лечения.

66. Сахарный диабет у детей и подростков. Современные представления об этиопатогенезе. Классификация. Особенности клиники у детей разных возрастов и подростков. Клинико- лабораторные критерии различных вариантов декомпенсации углеводного обмена. Современные принципы диетотерапии и инсулинотерапии сахарного диабета.

67. Заболевания щитовидной железы. Врожденный и приобретенный гипотиреоз. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

68. Врожденные дисфункции коры надпочечников, клинические формы. Аденогенитальный синдром, его формы. Клиника. Лабораторная диагностика. Неонатальный скрининг. Дифференциальная диагностика. Лечение.

69. Ожирение у детей и подростков. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Роль ожирения в генезе сосудистых нарушений. Лечение. Диспансеризация.

70. Гипертермический синдром у детей. Причины. Неотложная помощь.

71. Современные методические подходы к мониторингу здоровья детей и подростков. Понятие о группах здоровья у детей. Работа педиатра с детьми группы риска.
72. Демографическая ситуация в РФ. Состояние здоровья детского населения на современном этапе. Пути снижения показателей детской смертности и заболеваемости.
73. Часто болеющие дети. Причины заболеваемости. Современные методы оздоровления.
74. Национальный календарь профилактических прививок. Принципы «догоняющей» вакцинации. Абсолютные и относительные противопоказания к специфической иммунопрофилактике детей, возможные побочные эффекты при применении вакцин. Вакцинация детей с хронической патологией.
75. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Менингококковое носительство. Гнойный менингит. Клиника. Диагностика. Лечение. Современные подходы к антибактериальной терапии различных форм менингококковой инфекции на основе принципов доказательной медицины. Профилактика. Диспансеризация.
76. Энтеровирусная инфекция. Этиопатогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Современные подходы к лечению энтеровирусной инфекции с позиций доказательной медицины. Профилактика.
77. Герпетическая инфекция I, II типов. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения герпетической инфекции с позиций доказательной медицины. Профилактика.
78. Вирусные гепатиты: классификация, этиопатогенез, клиника. Диагностика. Лечение на основе принципов доказательной медицины. Профилактика.
79. Грипп. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Современные принципы этиотропной терапии гриппа с использованием препаратов с доказанной клинической эффективностью. Профилактика.
80. ВИЧ-инфекция у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Противовирусная терапия ВИЧ: препараты, механизмы действия, показания для назначения. Профилактика.
81. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы терапии на основе доказательной медицины. Профилактика.
82. Респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника в возрастном аспекте. Диагностика. Лечение РС-инфекции у детей с использованием препаратов с доказанной клинической эффективностью. Профилактика.
83. Краснуха. Эпидемиологические особенности. Клиника врожденной и приобретенной краснухи. Диагностика. Лечение на основе принципов доказательной медицины. Профилактика.
84. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология дифтерии на современном этапе. Патогенез и клиническая картина дифтерии гортани. Дифференциальный диагноз крупы. Принципы доказательной медицины в реализации диагностики дифтерии. Лечение. Профилактика.
85. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
86. Ротавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Принципы терапии ротавирусной инфекции на основе доказательной медицины. Профилактика.
87. Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
88. Бешенство. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
89. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
90. Гельминтозы у детей. Классификация, диагностика, медикаментозная терапия, профилактика.

2. *Список практических навыков и умений*

Общепрофессиональные навыки и умения

- осуществление поиска, отбора и анализа информации, полученной из различных источников с целью принятия оптимального решения на современном научном уровне, в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, профессиональных задач;
- участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном Минздравом РФ;
- организация рабочего места врача-педиатра с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
- осуществление мероприятий по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности, их документальное оформление;
- руководство работой медицинских специалистов, оказание им практической и консультативной помощи;
- экспертиза медицинской документации;

Профессиональные навыки врача-педиатра

- Клиническое обследование ребенка по органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация.
- Оценка нервно-психического развития ребенка
- Оценка физического развития центильным методом (стандарт ВОЗ)
- Техника антропометрических измерений (рост, вес, окружность головы, груди, антропометрические индексы).
- Оценка состояния и выделение ведущие синдромы у больных детей, находящихся в тяжелом состоянии
- Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови
- Исследование сосудисто-тромбоцитарного гемостаза (количество тромбоцитов, длительность кровотечения)
- Интерпретация результатов коагулограммы
- Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови
- Взятие материала для проведения микробиологических исследований из различных биотопов: нос, зев, кожа, интубационная трубка, кал, моча
- Оценка результатов исследования группы крови, резус-фактора, пробы Кумбса
- Оценка результатов серологического исследования (ИФА, РНГА, РТГА), антигенов гепатита
- Интерпретация данных ПЦР и серологических исследований
- Оценка анализов мочи (общего анализа, пробы Нечипоренко, пробы Зимницкого, посева мочи)
- Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом (глюкометром)
- Оценка и интерпретация данных неонатального скрининга
- Подготовка ребенка к рентгенографии, компьютерной томографии и ЯМРТ, анализ рентгенограмм, данных КТ и ЯМРТ при основных заболеваниях бронхо-легочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, ЦНС, почек, печени и желчных путей, костей скелета, позвоночника, черепа
- Расшифровка и оценка ЭКГ

Оказание реанимационной помощи ребенку: восстановление проходимости дыхательных путей, респираторная поддержка, непрямой массаж сердца, введение лекарственных препаратов

Проведение мониторинга жизненно важных функций: числа дыханий, числа сердечбиений, артериального давления, сатурации кислорода, капнографии, температуры тела)

Измерение артериального давления

Оксигенотерапия через маску, в кислородной палатке, носовые канюли

Венепункция периферических вен. Взятие крови из вены.

Катетеризация периферических вен

Внутривенное введение лекарственных препаратов: болюсное, капельное, микроструйное с использованием инфузионных насосов

Подкожные и внутримышечные инъекции

Проведение проб на совместимость крови донора и реципиента при проведении гемотрансфузии

Переливание крови и её компонентов

Проведение пассивной заместительной иммунотерапии иммуноглобулинами для внутривенного введения

Вакцинация. Определение противопоказаний к вакцинации

Промывание желудка через зонд

Измерение диуреза

Энтеральное кормление детей через зонд

Полное и частичное парентеральное питание

Расчеты дефицита воды, электролитов, нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений

Организация транспортировки ребенка внутри лечебного учреждения.

Организация транспортировки ребенка между лечебными учреждениями

Проведение реанимации при клинической смерти с применением закрытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких.

Проведение интенсивной терапии при шоке (гиповолемическом, кардиогенном, анафилактическом, септическом)

Проведение интенсивной терапии при нарушениях ритма (пароксизмальной тахикардии, тахиаритмии, брадикардии)

Проведение интенсивной терапии при кровотечениях (наружном кровотечении, желудочно-кишечном и легочном кровотечении)

Проведение интенсивной терапии при острых аллергических реакциях

Проведение интенсивной терапии при отеке легких

Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности

Проведение интенсивной терапии при апноэ (остановке дыхания)

Проведение интенсивной терапии при судорогах

Проведение интенсивной терапии при остановке сердца

Проведение интенсивной терапии при синдроме дегидратации

Проведение интенсивной терапии при отеке мозга

Проведение интенсивной терапии при острой задержке мочи

Проведение интенсивной терапии при гипертермии и гипотермии

Проведение интенсивной терапии при недостаточности надпочечников

Проведение интенсивной терапии при гипогликемии

Проведение неотложных мероприятий при синдромах печеночной, почечной недостаточности

Постановка диагноза согласно клиническим классификациям и МКБ X пересмотра

Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни

3. Примеры тестовых заданий

1. ДЛЯ ИСКУССТВЕННОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ РЕБЕНКА С АЛЛЕРГИЕЙ НА БЕЛОК КОРОВЬЕГО МОЛОКА СЛЕДУЕТ НАЗНАЧАТЬ

1. Адаптированные молочные смеси
2. Смеси на основе полного гидролизата белка*
3. Безлактозные смеси
4. Кисломолочные смеси

2. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ГРУДНОМУ ВСКАРМЛИВАНИЮ СО СТОРОНЫ РЕБЕНКА ЯВЛЯЮТСЯ

1. Наследственные энзимопатии (галактоземия, болезнь кленового сиропа)*
2. Целиакия
3. Физиологическая желтуха
4. Первичная лактазная недостаточность

3. РЕБЕНКУ МОЖНО ДАВАТЬ РЫБУ В КАЧЕСТВЕ ПРИКОРМА С

1. 8-9 месяцев*
2. 10-11 месяцев
3. 5-6 месяцев
4. 1 года

4. В СУТОЧНОМ РАЦИОНЕ ПИТАНИЯ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА ДОЛЯ БЕЛКОВ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА БЕЛКА СОСТАВЛЯЕТ (В %)

1. 75*
2. 65
3. 50
4. 30

5. КОЛИЧЕСТВО ПРИЕМОВ ПИЦЦИ ДО ВВЕДЕНИЯ ПРИКОРМА У РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ 4 МЕСЯЦЕВ СОСТАВЛЯЕТ

1. 7
2. 4
3. 8
4. 5-6*

6. РЕБЕНКУ 1 МЕСЯЦА, НЕДОСТАТОЧНО ПРИБАВИВШЕМУ В МАССЕ В СВЯЗИ С ГИПОГАЛАКТИЕЙ У МАТЕРИ, ВРАЧУ-ПЕДИАТРУ УЧАСТКОВОМУ СЛЕДУЕТ РЕКОМЕНДОВАТЬ

1. Изменить режим питания матери
2. Увеличить число кормлений до 8-10 раз в сутки*
3. Ввести докорм антирефлюксной смеси
4. Увеличить продолжительность каждого кормления до 1 часа

7. У РЕБЕНКА 6 ДНЕЙ НА ГРУДНОМ ВСКАРМЛИВАНИИ, РОДИВШЕГОСЯ В СРОК С МАССОЙ 3600 Г, ОБЪЕМ ОДНОГО КОРМЛЕНИЯ ДОЛЖЕН СОСТАВЛЯТЬ (В МЛ) У ребенка 6 дней на грудном вскармливании, родившегося в срок с массой 3600 г, объем одного кормления должен составлять (в мл)

1. 50
2. 110

3. 80
4. 60*

8. ПЕРВЫЕ НЕДЕЛИ ЖИЗНИ РЕБЕНКА ПРИ РЕЖИМЕ СВОБОДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ ДОПУСКАЕТСЯ КОРМЛЕНИЕ

1. Каждые 3 часа с ночным перерывом
2. По требованию ребенка (но не реже чем через 1,5-2 часа в течение суток)
3. Каждые 3 часа без ночного перерыва
4. По требованию ребенка (но не реже чем через 1,5-2 ч днем и через 3-4 часа ночью)*

9. ПОТРЕБНОСТЬ РЕБЕНКА 4-6 МЕСЯЦЕВ В БЕЛКАХ СОСТАВЛЯЕТ __ Г НА 1 КГ МАССЫ ТЕЛА

1. 2,9
2. 2,0
3. 3,2
4. 2,6*

10. ПОТРЕБНОСТЬ РЕБЕНКА В ЭНЕРГИИ / В ККАЛ/КГ/ В ВОЗРАСТЕ 7 МЕСЯЦЕВ СОСТАВЛЯЕТ

1. 100
2. 110*
3. 120
4. 140

11. HELICOBACTER PYLORI ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПАРАЗИТИРУЕТ В

1. Антральном отделе желудка*
2. Теле желудка
3. Луковице двенадцатиперстной кишки
4. В области дна желудка

12. ДОСТОВЕРНЫМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. Конвергенция складок
2. Остаточное пятно бария*
3. Отечность складок
4. Раздраженная луковица

13. БЕЗГЛЮТЕНОВАЯ ДИЕТА ПРИ ЦЕЛИАКИИ НАЗНАЧАЕТСЯ

1. Пожизненно*
2. В активный период заболевания
3. До наступления периода полной ремиссии
4. В течение двух лет периода ремиссии

14. ДЛЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ ХАРАКТЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМ

1. Мерфи*
2. Пастернацкого
3. Щеткина-Блюмберга
4. Мейо-Робсона

15. ДЛЯ СИНДРОМА ЖЕЛТУХИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГЕПАТИТЕ ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ ЯВЛЯЕТСЯ

1. Повышение непрямого билирубина

2. Гемолиз
3. Повышения прямого билирубина*
4. Ускорение скорости оседания эритроцитов (СОЭ)

16. ПОКАЗАТЕЛЕМ ГЕПАТОЦИТОЛИЗА ЯВЛЯЕТСЯ

1. Гипертрансаминаземия*
2. Гиперхолестеринемия
3. Диспротеинемия
4. Гипофибриногенемия

17. ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДИАГНОЗА «ОСТРЫЙ ПАНКРЕАТИТ» НЕОБХОДИМО ПОЛУЧИТЬ ДАННЫЕ ОБ УРОВНЕ

1. Белка в крови
2. Ферментов поджелудочной железы в крови*
3. Белка в моче
4. Глюкозы в крови

18. БОЛЬНОМУ С ЭЗОФАГИТОМ НАЗНАЧАЮТ

1. Спазмолитики
2. Ферменты
3. Нерастворимые антациды*
4. Седативные препараты

19. ПРОКИНЕТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЕТ

1. Домперидон*
2. Лактулоза
3. Дротаверин
4. Макрогол

20. ДЛЯ СИНДРОМА ХОЛЕСТАЗА ХАРАКТЕРНО ПОВЫШЕНИЕ В КРОВИ

1. Альбумина
2. Печеночно-клеточных ферментов
3. Билирубина*
4. Церулоплазмينا

4. **Примеры ситуационных задач**

Задача 1

На приёме у врача-педиатра участкового мать с девочкой 9 лет. Со слов матери, ребенок жалуется на боли в голеностопных, коленных, тазобедренных суставах мигрирующего характера, припухлость суставов, лихорадку до фебрильных цифр. Данные жалобы беспокоят в течение четырёх дней.

Из анамнеза заболевания известно, что три недели назад перенесла назофарингит с лихорадкой, лечение симптоматическое. В настоящий момент физическая активность на фоне заболевания несколько ограничена из-за болевого суставного синдрома, сопровождается быстрой утомляемостью, сердцебиением.

Из анамнеза жизни известно, что девочка проживает в многодетной малообеспеченной семье в частном доме. Аллергологический, наследственный анамнез не отягощён. Травмы накануне настоящего заболевания отрицает.

При осмотре: состояние средней степени тяжести, сознание ясное. Рост 130 см, вес 21 кг. При ходьбе хромает. Кожные покровы умеренной влажности бледно-розового цвета, над правым коленным и левым голеностопным суставами кожа гиперемирована, суставы горячие на ощупь, движения в них ограничены из-за болезненности.

Отмечается дефигурация правого коленного и левого голеностопного суставов. При осмотре полости рта слизистая розовая, чистая, без налётов. Периферические лимфоузлы не увеличены. Грудная клетка цилиндрической формы. В лёгких дыхание везикулярное, проводится равномерно, хрипов нет, ЧД – 20 в минуту. Границы относительной сердечной тупости не расширены. Тоны сердца приглушены, ритмичные, нежный систолический шум в I и V точках аускультации с иррадиацией в подмышечную область, акцент II тона на лёгочной артерии. ЧСС – 92 удара в минуту, АД – 100/60 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезёнка не увеличены. Дизурий нет. Отеков нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. В анализах: гемоглобин – 120 г/л, эритроциты – $4,5 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты – $12,4 \times 10^9$ /л, палочкоядерные – 7%, сегментоядерные – 56%, лимфоциты – 27%, моноциты – 2%, эозинофилы – 8%, СОЭ – 37 мм/час, антистрептолизин-О – 450 МЕ/мл.

По ЭхоКГ отмечается краевое утолщение створок митрального клапана, признаки митральной регургитации I степени.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Назначьте медикаментозное лечение Вашему пациенту. Обоснуйте свой выбор.
5. На фоне проводимой терапии клинически отмечена быстрая положительная динамика. Через 14 дней было проведено контрольное обследование, по результатам которого признаков деструктивного синовита и приобретённого порока сердца не выявлено, митральный клапан по данным ЭхоКГ не изменён. Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика? Обоснуйте Ваш выбор.

Задача 2

Девочка Даша Н. 12 лет обратилась к врачу-педиатру участковому с жалобами на повышение температуры тела до $37,8^{\circ}\text{C}$ в вечернее время, боли в коленных и голеностопных суставах «летучего» характера, слабость и утомляемость, сердцебиение и одышку при подъёме по лестнице на 2 этаж.

Анамнез: девочка больна в течение последних трёх дней, когда появились вышеперечисленные жалобы. Три недели назад жаловалась на боли в горле при глотании, температуру не измеряла, за медицинской помощью не обращалась, лечилась самостоятельно с применением препаратов местного действия.

При осмотре: состояние средней степени тяжести. Физическое развитие соответствует возрасту. Температура тела $37,7^{\circ}\text{C}$. Кожа бледная. Слизистые зева и ротовой полости розовые, чистые. Периферические суставы визуально не изменены, активные и пассивные движения в них безболезненны, не ограничены. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД - 20 ударов в минуту. Верхушечный толчок сердца определяется в V межреберье на 2 см кнаружи от левой срединно-ключичной линии. Границы относительной сердечной тупости: правая на 1,0 см вправо от правого края грудины, верхняя – III ребро, левая – на 2 см кнаружи от левой срединно-ключичной линии. Тоны сердца приглушены, I тон ослаблен, дующий систолический шум на верхушке, ритм правильный, ЧСС - 84 удара в минуту. АД - 100/60 мм рт. ст. Печень на 1 см выступает из-под рёберного края. Селезёнка не пальпируется. Мочеиспускание не нарушено

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз. Определите показания к госпитализации данного пациента.
2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента в условиях соматического отделения детского стационара.

3. Уточните и обоснуйте поставленный Вами диагноз с учетом полученных данных проведенного дополнительного обследования: Общий анализ крови: эритроциты - $4,7 \times 10^{12}/л$, гемоглобин - 125 г/л, лейкоциты - $12 \times 10^9/л$ (палочкоядерные нейтрофилы - 4%, сегментоядерные нейтрофилы - 72%, моноциты - 10%, лимфоциты - 14%), тромбоциты - $210 \times 10^9/л$, СОЭ - 28 мм/час. Общий анализ мочи: реакция - кислая, удельная плотность - 1018, белок и сахар – отрицательные, лейкоциты – 1-2 в поле зрения, эритроциты – не обнаружены. Биохимия крови: СРБ - 1,5 мг/дл (референс 0-0,5), протеинограмма: общий белок - 68 г/л, альбумины - 53%, глобулины α_1 - 8%, α_2 - 13%, β - 10%, γ - 16%, КФК-МВ - 28 МЕ/л (0-30), АЛТ - 21 Ед/л (0-33), АСТ - 12 Ед/л (0-32), мочевины - 5,8 ммоль/л, креатинин - 72 мкмоль/л. Титр АСЛО – 542,0 IU/ml (0-150). Высев из зева β - гемолитического стрептококка группы А $>10^3$ КОЭ/мл. Электрокардиография: электрическая ось сердца не отклонена, ритм синусовый с ЧСС - 74 в минуту, атриовентрикулярная блокада I степени (интервал PQ - 0,22 сек), усиление биоэлектрической активности миокарда левого желудочка. Эхокардиография: митральный клапан: створки утолщены, регургитация ++; аортальный клапан: створки тонкие, регургитация 0; трикуспидальный клапан: створки тонкие, регургитация +; легочный клапан: створки тонкие, регургитация 0. Левое предсердие не расширено. Фракция выброса: 58%. Наличие перикардального выпота: нет.
4. Определите и обоснуйте мероприятия и тактику немедикаментозного и медикаментозного лечения.
5. Определите и обоснуйте тактику третичной профилактики ОРЛ (острая ревматическая лихорадка) у пациента после выписки из стационара.

Задача 3.

Вызов бригады «Скорой помощи» на преждевременные роды (32-я неделя беременности), происходившие на дому. Рождение ребенка 3 часа назад. При осмотре – у новорожденного признаки недоношенности. Моторная реакция на тактильное раздражение. Дыхание 80 в 1 минуту. Отмечается втяжение межреберных промежутков, западение верхней части грудной клетки и мечевидного отростка грудины на вдохе, дыхание шумное (на выдохе). Рот открыт. Частота сердцебиений 180 в 1 минуту. Кожные покровы цианотичны. Аускультативно над легкими небольшое количество хрипов, выдох удлиннен. Дыхание проводится равномерно над обоими отделами грудной клетки. Сердечные тоны приглушены. Живот мягкий. Выявлено, что околоплодные воды были окрашены меконием. Температура тела 36,00С. Пульсоксиметрия: сатурация кислорода 88%.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие неотложные медицинские мероприятия необходимы ребенку?
3. Перечислите показания для медицинской эвакуации.
4. В какое медицинское учреждение необходимо госпитализировать ребенка?
5. Какие должны быть условия медицинской транспортировки?

5. Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену.

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Курс лекций по педиатрии: учебное пособие / Под ред. А.В.Прахова, О.В.Халецкой, И.И.Балаболкина. – Н.Новгород: Гладкова О.В., 2019. – 403 с. https://www.rosmedlib.ru/book	Электронный ресурс	
2	Патология детей старшего возраста : учебник для медицинских вузов / под ред. А. В. Прахова, О. В. Халецкой ; Приволжский исследовательский медицинский университет Министерства здравоохранения РФ. – Н. Новгород : Гладкова О. В., 2023. – 301 с. : ил. – ISBN 978-5-93530-588-8.	1	19
3	Патология детей грудного и раннего возраста : учебник для медицинских вузов / под ред. А. В. Прахова, О. В. Халецкой. – Н. Новгород : Гладкова О. В., 2021. – 415 с. : ил. – ISBN 978-5-93530-538-3.	1	19
4	Мухин, Н. А. Нефрология : национальное руководство / Н. А. Мухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5702-3. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html	Электронный ресурс	
5	Клинические рекомендации. Неонатология / под ред. Володина Н. Н. , Дегтярева Д. Н. , Крючко Д. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4946-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html	Электронный ресурс	
6	Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство : практическое руководство / Б. М. Блохин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 960 с. – ISBN 978-5-9704-5857-0. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html	Электронный ресурс	

5.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	

2	Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с. ISBN 978-5-9704-5771-9. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
3	Александрович, Юрий Станиславович. Волемиическая поддержка при критических состояниях у детей [Текст]: [учебное пособие для врачей] / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. - 123 с. : ил., портр.	1	
4	Ольхова, Е.Б. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование в педиатрии. Методические рекомендации : справочник / Е.Б. Ольхова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7070-1. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470701.html	Электронный ресурс	
5	Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html	Электронный ресурс	
6	Медицинская генетика : учебник / Н. П. Бочков, А. Ю. Асанов, Н. А. Жученко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-6583-7. – Текст : электронный. – URL: https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970465837.html	Электронный ресурс	
7	Ратнер А. Ю. Неврология новорожденных. Острый период и поздние осложнения [Электронный ресурс] / А. Ю. Ратнер. - 8-е изд. изд. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/nevrologiya-novorozhdennyh-ostroyj-period-i-pozdnie-oslozhneniya-9719679/	Электронный ресурс	
8	Первичные иммунодефициты как педиатрическая проблема : учебное пособие / А. А. Айзенштадт, В. М. Делягин, В. Н. Копейкин, И. В. Садовникова ; Делягин, В. М. ; Садовникова, Ирина Вячеславовна ; Копейкин, В. Н. ; Айзенштадт, А. А. ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018	Электронный ресурс	
9	Желтухи новорожденных / Володин Н. Н. , Дегтярев Д. Н. , Дегтярева А. В. , Нароган М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4802-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html	Электронный ресурс	
10	Петеркова В. А., Справочник педиатра по детской эндокринологии : методическое пособие. М. : Верди, 2016	Электронный ресурс	

11	Гастроэнтерология. Национальное руководство : краткое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с.	Электронный ресурс
12	Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами детей России: (и использованию витаминных и витаминно-минеральных комплексов и обогащенных продуктов в педиатрической практике) / Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2017. — 152 с.	Электронный ресурс
13	Национальная программа "Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции"/ Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2018. — 96 с.	Электронный ресурс
14	Иммунопрофилактика - 2018. Справочник, 13-е издание, расширенное В.К.Таточенко, Н.А.Озерецковский. – Москва, 2018. – 272 с.	Электронный ресурс
15	Усанова, А. А. Нефрология : учебное пособие / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-4958-5. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html	Электронный ресурс
16	Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С. , Пшениснов К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html	Электронный ресурс
17	Блохин, Б.М. Неотложная педиатрия : практическое руководство / Б.М. Блохин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 832 с. – ISBN ISBN 978-5-9704-5044-4. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html	Электронный ресурс
18	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 92 с.	Электронный ресурс
19	Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4981-3. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449813.html	Электронный ресурс
20	Гематология детского возраста : учебное пособие / Е. В. Туш, О. В. Халецкая, А. В. Шамардина, Е. Е. Яцышина ; Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., доп. и перераб. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА,	Электронный ресурс

	2016		
21	Берестень, Н.Ф. Дополнительные материалы для издания "Функциональная диагностика: национальное руководство" : практическое руководство / Н.Ф. Берестень. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-4242-5. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442425-PRIL.html	Электронный ресурс	
22	Прахов А. В. Детская кардиология для педиатров : учебное пособие для вузов / А. В. Прахов. - М. : Юрайт, 2020. - 194 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13736-1	1	3

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе):	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библио-	С любого компьютера и мобильного устройства по индивиду-	Не ограничено

	https://e.lanbook.com/	тек (более 360 вузов)	альному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять)

				лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен

16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественнонаучным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки):	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок дей-

	ovidsp.ovid.com/autologin.cgi			Свтия: 31.12.20 24
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.20 24
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31.12.20 24
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.пф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии рос-	С любого компьютера и мобильного устрой-	Не ограничено

	https://elibrary.ru	сийских научных журналов	ства	
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

